

Kooli õppekava välise õppe arvestamise kord Setomaa Koolis/ Gümnaasiumis

Väljaspool kooli õppekava omandatud teadmiste ja oskuste arvestamise (VÕTA) korra rakendamise eesmärk on luua tingimused ja võimalused õpilastele selleks, et koolil oleks võimalik arvestada koolis õpitava osana õpilase heaks neid õpitulemusi, mis õpilane on omandanud väljaspool kooli sh mitteformaalses õppimises. Õpilastele antakse võimalused omandada üld- ja ainealaseid pädevusi mitmekesiste kogemuste kaudu väljaspool kooli. PGS § 17 lg 4.

VÕTAt on võimalik rakendada kui

- võimalust vähendada õpilase õpikoormust. Selleks kõrvutatakse õppeaine taotletavaid õpitulemusi väljaspool õppekava saavutatud õpitulemustega (nt huvihariduses, teadushariduses, vabatahtlikus töös vmt);
- kokkuvõtva hindamise vahendit, arvestades õppekavavälises tegevuses omandatud õpitulemusi kokkuvõtva hinde osana.

VÕTA kasutamine on võimalik olukorras, kus õpilane

- osaleb huvihariduses (muusikakool, kunstikool, spordikool ja -klubides, huviringid jne);
- on silmapaistvalt andekas/eriandega, kelle puhul on välja selgitatud, et ta teab ja oskab oma eakaaslastest oluliselt rohkem ja tema omandatud õpitulemused ületavad õppekavas taotletavaid õpitulemusi;
- on kodumaale tagasipöördunud ja tal on omandatud võõrkeel või läbitud mõnes teises aines välisriigi õppekava jmt;
- on uussisserändaja või kooli õppekeelest erineva emakeelega;
- on haridustee katkestanud ja uuesti alustanud;
- viibib mingil põhjusel juhendatud õppes ajutiselt eemal (sh õpirändes ja informaalses õppes osaleja).

VÕTA rakendamise korraldus:

- VÕTA algatab õpilane ja lapsevanem, esitades kooli direktorile selleks taotluse. Taotluses kirjeldatakse, miks on õpilase arengu huvides asjakohane rakendada VÕTA põhimõtteid; millisel viisil õpilane kooli õppekavas ette nähtud pädevusi omandab (nt huvikool, noortekeskus vmt) ja kuidas õpilast väljaspool kooli õppimisel juhendatakse;
- VÕTA rakendamiseks koostab kool koostöös õpilase vanematega ja vajadusel koolivälise juhendajaga plaani, milles lepatakse kokku saavutatavad õpitulemused, õppimise või tegevuse korraldus ja tulemuste hindamise kord;
- VÕTA ei tähenda õppeaine õppimisest vabastamist, vaid kokkulepet kooli ja õpilase vahel selles, kuidas õpilane osaleb/ ei osale kooli õppekavalistes ainetundides.
- Gümnaasiumis võib VÕTA põhimõtteid rakendada väljaspool kooli läbitud valikkursusena, kui õpilane tõendab õpitulemuste omandamise.

VÕTA rakendamisega kujundame Setomaa koolis olukorra, kus

- õpetajatel on võimalus ja kohustus arvestada õppetöö kavandamisel ja korraldamisel õpilase individuaalse arengu ja koormusega ning aidata õpilasel seda teadlikult reguleerida;
- õpetajad julgevad teha ettepanekuid koolile selleks, et kool arvestaks nende mujal omandatud oskusi üldhariduse õppeprotsessis;
- õpetajad toetavad teadlikumalt eriandega õpilaste arenguvajadusi;
- teisest haridusasutusest tulnud õppija kooli vastuvõtmisel hinnatakse süsteemselt tema oskusi ja arengut õpitulemuste põhisel.