

Kursus: Uurimistöö alused**Klass: 11.kl****Tundide arv: 35 tundi**

Teema: Uurimistöö olemus	
Õpitulemused	Õppesisu Kvantitatiivne ja kvalitatiivne uurimus. Uurimistöö eesmärgid ja tunnused. Mõistete defineerimine
Mõisted Kvantitatiivne uurimus, kvalitatiivne uurimus	
Õppetegevused Õpilane 1) eristab toodud näidetele toetused kvantitatiivset uurimust kvalitatiivsest; 2) tutvub erinevate uurimistöö teemadega (eelnevate aastate tööde näitel) ja pakub välja teemasid, mis oleks seotud kooli ning paikkonna eripära ja väärtustega	
Teema: Uurimistöös kasutatavad meetodid	
Õpitulemused Õpilane: 1) teab peamisi andmete kogumise meetodeid; 2) katsetab erinevate uurimisküsimuste käsitlemiseks sobilikke andmete kogumise meetodeid ja tunneb põhjalikumalt vähemalt ühte meetodit; 3) tunneb uurimistöö läbiviimiseks vajalikke ohutusnõudeid ja eetikanorme	Õppesisu Meetodite liigid ja valik. Valmisandmestikud ja allikad (ametlik statistika, statistilised andmebaasid, arhiivimaterjalid, varasemad uurimused, muud dokumendikogud). Andmekogumismeetodid (vaatlus, eksperiment, mõõtmine, intervjuu, ankeetküsitlus, uurijapäevik, hinnanguskaala jne). Valimi koostamine ja suurus, tulemuste usaldusväärsus. Andmekogumismeetodi rakendamine valimile. Isikuandmete kaitse ja uurimiseetika. Andmetöötlusmeetodid (kirjeldav statistika, korrelatsioon jne). Analüüsimeetodid (võrdlemine, reastamine, analüüs, süntees, üldistamine, argumenteerimine). Seoste loomine, tulemuste analüüs ja arutelu. Andmete esitlemise viisid (loendid, tabelid, graafikud, diagrammid jt)
Mõisted Vaatlus, eksperiment, intervjuu, ankeetküsitlus, eneseanalüüs, valim,	
Õppetegevused Õpilane 1) tutvub peamiste andmete kogumise meetoditega ning meetodi valiku põhimõtetega; 2) valib uurimisküsimusest lähtuvalt sobiva uurimismeetodi andmete kogumiseks ja põhjendab oma valikut, kirjeldab eetikanorme/ ohutusnõudeid, mida tuleks meetodi rakendamisel järgida	
Teema: Uurimistöö etapid	
Õpitulemused Õpilane:	Õppesisu Koostöö juhendajaga. Teema valik ja piiritlemine.

<p>1) leiab, kasutab ja tõlgendab kriitiliselt uurimistööks vajalikke allikaid ning analüüsib allikate asjakohasust;</p> <p>2) sõnastab uurimisprobleemi, uuringu eesmärgi, uurimisküsimuse(d) ja vajaduse korral hüpoteesi(d) ning kavandab iseseisvalt uurimistöö;</p> <p>3) kasutab eri tüüpi andmete töötlemiseks ja analüüsimiseks sobilikke kvalitatiivseid ja kvantitatiivseid meetodeid ning esitab andmeid sobival kujul</p>	<p>Töö allikatega (elektrooniline teabeotsing, allikakriitika ja plagieerimise vältimine). Töö esialgse kava koostamine. Hüpoteesi, uurimisküsimuse formuleerimine.</p> <p>Materjali (faktide)kogumine ja analüüs. Uurimistöö teaduslik tõlgendamine ja tulemuste üldistamine. Uurimistöö kirjalik vormistamine</p>
<p>Mõisted Uurimisprobleem, uurimisküsimus, hüpotees</p>	
<p>Õppetegevused Õpilane</p> <p>1) koostab oma uurimistöö esialgse kava ja kaitseb seda;</p> <p>2) valib oma tööle juhendaja (kaasjuhendaja) ja kavandab koostööd juhendajaga</p>	
<p>Teema: Uurimistöö struktuur</p>	
<p>Õpitulemused Õpilane:</p> <p>1) tunneb teadusliku uurimistöö koostamise põhimõtteid;</p> <p>2) tunneb kooli uurimistööde koostamise juhendis määratletud uurimistöö vormistamise ja viitamise nõudeid</p>	<p>Õppesisu Tiitelleht. Sisukord. Sissejuhatus. Põhiosa (peatükid ja alapeatükid). Kokkuvõte. Kasutatud materjalid. Lisad. Retsensioon. Resümees (emakeeles ja A-võõrkeeles). Tabelid ja joonised. Asjakohasus, paigutus. Vormistamisnõuded. Stiil ja keel. Akadeemiline kirjastiil. Loetavus ja mõistetavus. Terviklikkus ja sidusus. Lauseehitus ja sõnavalik. Objektiivsus. Ajavormid. Loetelud. Lühendite ja numbrite kasutamine tekstis. Õigekeel</p>
<p>Mõisted Akadeemiline kirjastiil, peatükk, alapeatükk, tiitelleht, sisukord, sissejuhatus, meetoodika, kokkuvõte, resümees, lisad, tabel, joonis</p>	
<p>Õppetegevused Õpilane</p> <p>1) eristab etteantud näidete puhul akadeemilist ja argipäeva kirjastiili;</p> <p>2) tegeleb oma uurimistöö juhendist lähtuva kirjutamise ja vormistamisega</p>	
<p>Teema: Viitamine ja vormistamine</p>	
<p>Õpitulemused Õpilane:</p> <p>1) tunneb akadeemilise kirjutamise eripära ning väljendab oma seisukohti argumenteeritult ja allikatele viidates</p>	<p>Õppesisu Tsitaat ja refereering. Plagiaadi tähendus. Tekstisisene viitamine. Joonealune viitamine. Allikaloend (artikkel, raamat, õigusaktid, arhiivimaterjalid, elektroonilised allikad, dokumendid ilma isikuandmeteta jne). Allikakriitika</p>

Mõisted

Tsiteerimine, refereerimine, plagiaat

Õppetegevused

Õpilane

- 1) kasutab oma töös korrektselt allikate tsiteerimist ja refereerimist (viitab nõuetekohaselt uurimistöö juhendist lähtuvalt);
- 2) hindab kriitiliselt kasutatavate allikate usaldusväärsust

Teema: Kaitsmine**Õpitulemused**

Õpilane:

- 1) arutleb oma töö teemal ning kaitseb oma töö tulemusi nii suuliselt kui kirjalikult;
- 2) annab konstruktiivset tagasisidet ning võtab teistelt saadud tagasisidet arvesse;
- 3) retsenseerib uurimistööd;
- 4) teab oma tugevusi ja parenduskohti uurijana

Õppesisu

Kaitsmise protseduur. Töö tulemuste esitlemine. Avalik esinemine ja arutlemine. Retsenseerimine ja tagasiside. Retsensioon ja selle koostamine. Konstruktiivse tagasiside andmine ja vastuvõtmine. Eneseanalüüs ja refleksioon

Mõisted

Kaitsmine, retsensioon

Õppetegevused

Õpilane

- 1) retsenseerib oma kaasõpilase uurimistööd;
- 2) analüüsib oma tööd saadud retsensiooni põhjal ja teeb vajadusel parandusi/ täiendusi;
- 3) esitab oma töö korrektselt ja õigeaegselt;
- 4) kaitseb oma tööd esitledes töö tulemusi