

## **Praktiline inglise keel 12. klass**

### **Aine lühikirjeldus**

Õppeaine „Praktiline inglise keel“ on seotud gümnaasiumi inglise keele õppega ja täiendab ning kinnistab varemõpitud. Selle eesmärgiks on aidata õpilastel saada enesekindlamaks ja ladusamaks inglise keele kõnelejaks, samuti efektiivseks kasutajaks kirjalikus vormis nii isiklikus kui ka avalikus suhtluses.

Praktilise inglise keele õpe võimaldab õpilastel edukalt toime tulla tulevases tööelus, avardab võimalusi elukutse valikul ja aitab edukalt suhelda inimestega üle kogu maailma ning rohkem teada saada erinevate kultuuride kohta. See on ka vahendiks, mille abil saab õpilane teadvustada teistele rahvastele Eesti kohta maailmas, sealhulgas tutvustada Setomaa elu ning kultuuri. Inglise keele tähtsust tunnetab õpilane tänapäeval peaaegu kõigis eluvaldkondades. Praktilise inglise keele kursusel on oluline osa funktsionaalsel keeleoskusel ning lihvitakse kõiki nelja inglise keele osaoskust, milleks on lugemine, kuulamine, kirjutamine ja rääkimine. Kursus on õpilasele toeks ka riigieksami või CAE eksami tulemusrikkal sooritamisel.

### **Õppe- ja kasvatusesmärgid**

1. Õpilase omandatud keeletase võimaldab iseseisvalt toime tulla autentsetes keelekeskkonnas, õpilane on võimeline jätkama õpinguid inglise keeles.
2. Õpilane mõistab ja väärtustab oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi, suhtleb inglise keele kõnelejatega nende kultuurinorme järgides.
3. Õpilane analüüsib oma teadmisi ja oskusi, tugevusi ja nõrkusi ning omandab elukestvaks õppeks vajalikud oskused ja motivatsiooni.

### **Õpitulemused**

Gümnaasiumi lõpetaja

1. vestleb spontaanselt ja ladusalt inglise keele emakeelse kõnelejaga
2. loob erinevatel teemadel sidusa ja loogilise teksti
3. loeb ingliskeelset kirjandust, jälgib ingliskeelset meediat
4. kasutab ingliskeelseid teatmeallikaid, nt seletussõnaraamatut, internetti jne
5. seab eesmärgi, vajadusel muudab oma õpistrateegiaid

### **Õppesisu**

Kirjutamine: poolametlik ja ametlik kiri (nt kaebekiri, motivatsioonikiri, kutse, nõuandev, vabandus- vm kiri), essee, aruanne, arvustus, ettepanek.

Kuulamine: teksti mõtte leidmine, järelduste tegemine, valikulise info leidmine. Erinevad ülesandetüübid – valikvastustega ülesanded, lünkade täitmine, sobitamisülesanded.

Lugemine ja keelestruktuurid: teksti detailne mõistmine, olulise info otsimine, kaudselt esitatud info leidmine, tekstisiseste seoste mõistmine, sõnavara ulatus ja kasutamine, keeleline korrektsus. Sobitamisülesanded, valikvastustega ülesanded, lünkade täitmine valikvastustega või puuduoleva sõna/fraasiga, sõnamoodustusülesanded, vigade parandamine.

Rääkimine: monoloog, piltide kirjeldamine, võrdlemine ja vastandamine, vestlus, dialoog kaasõpilasega (arutus, otsuste ja järelduste tegemine). Seisukohtade põhjendamine ja selgitamine.